

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Ankara Güzel Sanatlar Lisesi 2.Dönem 1.Sınavlar Soru Senaryolarıdır.

9.Sınıflar-11.Senaryo

E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.

E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.

E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.

E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.

10.Sınıflar-7.Senaryo

E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.

E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.

E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.

E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.

11.Sınıflar-8.Senaryo

E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.

E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.

E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.

12.Sınıflar-7.Senaryo

E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.

E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.

İngilizce Öğretmeni

İngilizce Öğretmeni

Okul Müdürü

Sude Güngör

Tuba Temeltaş

Boran Ergüç

ANKARA GÜZEL SANATLAR LİSESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SENARYOLARI

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SENARYOSU:
(4 NUMARALI SENARYO SEÇİLMİŞTİR.)

ROMAN

- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
- Metnin tema ve konusunu belirler.
- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.
- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SENARYOSU:
(9 NUMARALI SENARYO SEÇİLMİŞTİR.)

SOHBET/FIKRA

- Metindeki kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.
- Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

ROMAN

- Metnin tema ve konusunu belirler.
- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.
- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
- Metni yorumlar.
- Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

10.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI SENARYOSU:
(4 NUMARALI SENARYO SEÇİLMİŞTİR.)

DESTAN

- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.
- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

ROMAN

- Metnin tema ve konusunu belirler.
- Metnin üslup özelliklerini belirler.
- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

NOT: 9. Sınıf seviyesindeki Türk Dili ve Edebiyatı Sınavı Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 7 Soru- Açık uçlu soru sınavı biçiminde uygulanacaktır. 10.-11.-12. Sınıflarla aynı gün, aynı saatte sınav yapılacaktır. 9. Sınıflara yönelik uygulama sınavı ise ders öğretmenleri tarafından hazırlanıp yapılacaktır.

Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi

14/03/2024


Boran ERGÜÇ
OKUL MÜDÜRÜ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Fizik Dersi
Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu

Kazanım	Soru Sayısı
9.1.2. FİZİĞİN UYGULAMA ALANLARI 9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1
9.1.3. FİZİKSEL NİCELİKLERİN SINIFLANDIRILMASI 9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1
9.1.4. BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ 9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1
9.2.1. MADDE VE ÖZKÜTLE 9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3
9.2.2. DAYANIKLILIK 9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1
9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	1
9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	1
9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	3
9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	2

9. Sınıflar için il genelinde yapılacak olan sınavın soru dağılımıdır.


Gülsüm GÜRBÜZ
SEYMEN

FELSEFE DERSİ II. DÖNEM 1. SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

10. Sınıf Felsefe Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Senaryo
Felsefeyi Tanıma	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3
	10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1

11. Sınıf Felsefe Dersi 2. Dönem 1. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	8. Senaryo
MÖ 6.YY- MS 2.YY Felsefesi	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
MS 2.YY - MS 15.YY Felsefesi	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
15. YY - 17. YY Felsefesi	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
18. YY. - 19. YY. Felsefesi	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1


Behiye ÇAKIR
Felsefe Grubu Öğretmeni


Tülay MACİT
Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR


14.03.2024

Boran ERGÜÇ
Okul Müdürü

9. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE CEBİR	Denklemler ve Eşitsizlikler	Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.4.2. Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.	1
		Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar	9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.	1
			9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.	3
GEOMETRİ	Üçgenler	Üçgenlerde Temel Kavramlar	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.	1
			9.4.1.2. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1
			9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 8 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Nedim ATAMAN *Faet Kılıçlı*

Seyhan YILDIZ YILDIRIM

[Signature]

11. Sınıf Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM																												
				1. YAZILI					2. YAZILI																							
				Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo																		
SAYILAR VE CEBİR	Sayılar	Sayı Kümeleri	TD.11.1.1.1. Sayı kümelerini birbirine ilişkilendirir. TD.11.1.1.2. Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili problemler çözer. TD.11.1.1.3. Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10																	
				Bölünebilme	TD.11.1.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. TD.11.1.2.2. Bir tam sayının pozitif tam sayı bölenlerinin sayısını bulur.																											
						Dik Üçgen	TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer. TD.11.2.1.2. Dik üçgenin benzerliğiyle ilgili problemler çözer. TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
								Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. TD.11.3.2.1. Gelir-giderleri göz önüne alarak birey, aile ve kurum bütçesi oluşturur.	4	5	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3											
										Bilimsel Tüketici Arımetiği	TD.11.3.2.2. Seyahatlerde mümkün olan alternatifleri karşılaştırır.																					
												Çemberin Temel Elemanları	TD.11.4.1.1. Çemberin temel elemanlarını tanıy.																			
														Çemberde Açılar	TD.11.4.2.1. Çemberlerde açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar																	
																Dairenin Çevresi ve Alanı	TD.11.4.3.1. Dairenin çevre ve alan bağınımlarını oluşturur.															
																		GEOMETRİ	Çember ve Daire													

3. Senaryo uygulanacaktır.

Mehmet Karahan

Seyhan YILDIZ-YILDIRIM

(Signature)

12. Sınıf Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI										
				1. YAZILI					2. DÖNEM					
				Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
SAYILAR VE CEBİR	Denklemler ve Eşitsizlikler	Üslü ve Köklü İfadeler	Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
				2	3	2	1	2						
	VERİ, SAYMA VE OLASILIK	Veri	Veri analizi	Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.	2	1	2	1	2	2	1		2	1
					2	2	3	2	2	2	2	2	3	
GEOMETRİ	Ölçme	Çevre, alan ve hacim ölçme	Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer.	2	3	2	3	3	3	4	4	2	3	
				2	1	1	3	1	3	4	4	3		
	Konu Cisimler	Küre ve silindirik	Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacmini ölçmeye yönelik problemler çözer.	2	1	1	3	1	3	3	4	4	3	

1. Senaryo uygulanamazdır.

[Signature]
Kerem Arslan

[Signature]
Fuat Kılıç

Seyhan YILDIZ-YILDIZ

[Signature]

ANKARA GÜZEL SANATLAR LİSESİ 9. SINIF II. DÖNEM I. SINAV SENARYOSU
(1. SENARYO)

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır	1
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	2
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	

ANKARA GÜZEL SANATLAR LİSESİ 10. SINIF II. DÖNEM I. SINAV SENARYOSU
(1. SENARYO)

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav Soru Sayısı
Doğal Sistemler	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır. 10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir	1
Beşeri Sistemler	10.2.2. İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur	1
	10.2.6. Türkiye’de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	1

İlteriş Kaplan Söyler
İlteriş

ANKARA GÜZEL SANATLAR LİSESİ 11. SINIF II. DÖNEM I. SINAV SENARYOSU
(1. SENARYO)

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	1
	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışıını açıklar. 11.2.18. Türkiye’nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.	1
	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	1
KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışılarını belirleyen faktörleri açıklar.	1
	11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.	1

İlteris Kağan Söylen


2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Tarih Dersi Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu	
Kazanımlar	Soru sayısı
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	1
9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	1
9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.	1
9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.	1
9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	2
9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.	1
9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanır.	2
9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2
9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.	2
9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	3
9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1
9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	1
Toplam	20

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 2. Dönem I. yazılı sınavı için yukarıdaki senaryo uygulanacaktır

Serap Bayhan
Gözetir

Telay Macit
Macit

**KLASİK
ÇAĞDA
OSMANLI
TOPLUM**

10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder

TOPLAM MADDE SAYISI

20

8

8

8

10

10

10

7

9

10

10

20

9

10

9

8

10

8

8

10

8

10

1

1

1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. *** Kritik kazanım
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

ANKARA GÜZEL SANATLAR LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KİMYA DERSİ
II. DÖNEM 1. SINAVLAR SENARYOLARININ BELİRLENMESİNE AİT ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ
TOPLANTI TUTANAĞIDIR

TOPLANTI TARİHİ : 14.03.2024
TOPLANTI YERİ : Okul kütüphanesi
TOPLANTI SAATI : 12.00
TOPLANTIYA
KATILANLAR : İZZET BAŞTAR, Md. Yrd. Tülay MACİT

GÜNDEM MADDELERİ :

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Planlamaların, eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve alanın öğretim programına uygun yapılması
- 3- Dilek ve temenniler, kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

- 1- 14 Mart 2024 tarihinde saat 12.00 de, Md. Yrd. Tülay MACİT ve kimya dersi öğretmeni İZZET BAŞTAR'ın katılımı ile 2. dönem 1. sınavlarla ilgili planlamaların yapılması ile ilgili kimya zümresi toplantısına başlandı.
- 2- Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğinde belirtilen il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezince hazırlanan okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosu incelenmiş olup 9. Sınıflar için 1. Senaryonun, 10. Sınıflar için ise 5. Senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. 9. ve 10. Sınıf Kimya dersi konu soru dağılım tabloları ekte sunulmuştur.
- 3- Müdür Yardımcısı Tülay MACİT 2023-2024 öğretim yılının sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir biçimde devam etmesi dileğinde bulunarak, toplantıyı sona erdirdi.


İZZET BAŞTAR
Kimya Öğretmeni

TÜLAY MACİT
Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR

14.03.2024

BORAN ERGÜÇ
Okul Müdürü

Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav												
		Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Geneliinde Yapılacak Ortak Sınav												
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo			
Karışımlar	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2													
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküller düzeyinde açıklar.	1	2			1	1	1	1	1	1													
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	2	2	3	2	3		2	2	1	3													
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.		1	1	1	1	2	1		1		1												
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	3	1	2	1	2	2	4	2	2	2													
	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırır eder.	2	2	2	2	1	2					1												
	10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküller düzeyinde açıklar.				1																			
	10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.																							
	10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.																							
	10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.																							
10.3.3.2. Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.																								
10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.																								
10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.																								
10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.																								
10.4.1.3. Polimer, kağıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün önemi açıklar.																								
10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerdiği zararlı kimyasalların etkilerini açıklar.																								
10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanımının nedenlerini açıklar.																								
10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.																								
10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.																								
TOPLAM MADDE SAYISI		0	10	10	10	8	10	10	10	10	7	8	9	0	10	10	9	7	8	10	10	9	10	8

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

5. Senaryo